



## **DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE CONSOLIDADO DE PRINGLE-MORSE**

### **Pacto entre la escuela y la familia del Título I**

**\*\* La traducción verbal de este documento está disponible a solicitud\*\***

**2025-2026**

*Revisado el 25/06/2025*

### **Misión de las escuelas Pringle-Morse**

Las Escuelas Pringle-Morse son únicas y marcan la diferencia en la vida de sus estudiantes. Es un lugar donde los estudiantes pueden encontrar ayuda personalizada y donde todos cuentan. Somos una mezcla de estudiantes de cinco comunidades diferentes y de todos los ámbitos de la vida. La escuela se esfuerza por inculcar confianza, autoaceptación, carácter y un sentido de moralidad en todos nuestros estudiantes. El distrito se esfuerza por crear un ambiente familiar donde todos se conocen y los maestros se preocupan por cada estudiante como persona. Gracias a nuestras clases más pequeñas y a nuestro entorno seguro y acogedor, los estudiantes pueden concentrarse en sus estudios en lugar de preocuparse por su seguridad. **Podemos recibir a niños de todas partes, quienes pueden ir a cualquier parte una vez que terminan sus estudios en Pringle-Morse.**

(Extracto de la Declaración de Misión de Pringle-Morse CISD)

#### **La Ley:**

Las escuelas/distrito de Pringle-Morse son responsables de brindar un plan de estudios y una instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje de apoyo y eficaz que permita que los niños atendidos bajo el Título I, Parte A cumplan con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado.

Los padres son responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos, por ejemplo, supervisando la asistencia, la finalización de las tareas y la observación de televisión; siendo voluntarios en el aula de sus hijos y participando, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y el uso positivo del tiempo extracurricular.

La comunicación continua entre profesores y padres es importante. Como mínimo, el campus/distrito:

- Celebrar conferencias de padres y maestros en las escuelas primarias [PK- 4<sup>to</sup>], al menos una vez al año, durante las cuales se discuta el pacto en relación con el logro de cada niño;
- Proporcionar informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos [todos los grados]; y
- Permitir acceso razonable al personal, oportunidades de voluntariado y participación en la clase de su hijo y observación de las actividades del aula. [ Ley Pública 107-110, Sección 1118(d)].

### **Consejo Asesor y Organizaciones**

- Consejo Asesor del Comité de Mejora del Campus/Distrito
- Comité de Salud Estudiantil
- PTO (Orgullo de puma)
- Voluntario en la escuela

### **Casa Abierta**

- Conoce al maestro (otoño)
- Puertas Abiertas (Primavera)

### **Comunicaciones**

- Calendario mensual de actividades
- Recordatorios de próximos eventos
- Estación de radio KXDJ
- Periódico Reporter-Statesman de Hansford Co
- Observador de las Altas Llanuras [www.highplainsobserver.com](http://www.highplainsobserver.com)
- Sitio web de Pringle-Morse CISD  
[www.pringlemorsecisd.net](http://www.pringlemorsecisd.net)
- Marquesina LED en el pasillo principal de la escuela
- Marquesina en la calle principal de Morse
- Mensajes de texto masivos
- Portal para padres
- Facebook

### **Programas de instrucción :**

- Recursos de educación especial y ESY
- Inclusión
- Terapia del habla y fisioterapia Terapia ocupacional
- Dotados y talentosos (GT)
- Tutoriales extraescolares
- Competencia académica de la UIL
- Programa de lectura acelerada/STAR
- Prejardín de infantes de día completo
- Jardín de infancia de día completo
- Música de primaria/Banda de secundaria/Banda de preparatoria
- Arte
- Educación física
- Baloncesto, atletismo, tenis , cross -country, golf
- Visualizar las matemáticas
- Crédito de Álgebra I de la escuela secundaria
- Edgenuity
- Una lectura realmente genial
- DynEd

**Como familia escolar, cada uno de nosotros tiene la responsabilidad de mantenerse informado asistiendo a las reuniones y actividades de nuestra escuela. A veces necesitamos preguntar, escuchar y hacer sacrificios; ¡pero nuestros hijos lo valen!**

### **La fórmula del éxito en el hogar y la escuela**

#### **Administración:**

1. Proporcionar liderazgo educativo para el personal escolar, estudiantes, familias y otros miembros de la comunidad.
2. Establecer un clima escolar que sea positivo, amigable, seguro y abierto a la comunidad.
3. Alentar y brindar oportunidades para que el personal, los padres y otros miembros de la comunidad se conozcan, asistan a las actividades escolares, aporten información sobre las operaciones de la escuela y evalúen el desempeño de la escuela.
4. Proporcionar recursos de aprendizaje y un personal altamente calificado que cree y mantenga un nivel de altas expectativas.
5. Proporcionar múltiples medios de comunicación para mantener a los padres informados sobre los próximos eventos y actividades.
6. Mantenga una política de “puertas abiertas” para que los padres sepan que siempre son bienvenidos.

#### **Profesores:**

1. Mantenga altas expectativas para cada niño.
2. Tratar a todos los niños y familias con respeto y dignidad.
3. Ofrecer una variedad de opciones para que los padres colaboren en el aprendizaje de sus hijos.
4. Participar en actividades escolares diseñadas para ayudar al personal y a las familias a conocerse.
5. Establecer un ambiente de aula que sea seguro, disciplinado, respetuoso y promueva el aprendizaje para satisfacer las necesidades de cada estudiante.
6. Comunicar las expectativas de la escuela y del aula con los padres y los estudiantes.
7. Realizar conferencias de padres dos veces al año para estudiantes de primaria y estar disponible para conferencias de padres cuando se solicite para los grados 5.<sup>o</sup> a 12.<sup>o</sup>.
8. Proporcionar informes de progreso y/o avisos de preocupación para los estudiantes de secundaria a mitad de cada seis semanas.
9. Portal de padres (calificaciones).

#### **Padres:**

1. Envíe a su hijo a la escuela todos los días bien descansado, alimentado, bien arreglado y preparado para aprender, a menos que esté enfermo.
2. Interésese activamente en el trabajo escolar de su hijo y hágale saber la importancia de la educación en un mundo en constante cambio y diverso.
3. Proporcione un lugar y una oportunidad para que su hijo lea y complete las tareas o trabajos de clase extendidos.
4. Apoye activamente la escuela de su hijo participando y asistiendo a las actividades escolares.
5. Elogie y anime a su hijo con frecuencia.

### **Actividades especiales, premios y programas**

- Conciertos de coro/banda (invierno/primavera)
- Asamblea de Premios (1er y 2do Semestre)
- Noche familiar del Festival de Otoño
- Competencia de atletismo PeeWee (desde preescolar hasta sexto grado)
- Fiesta del centenario del jardín de infancia
- Competición UIL
- Carpetas de tareas
- de primaria (dos veces al año)
- Aula al aire libre ( 5º )
- Feria de Conservación del Agua (4ª edición)
- Planificación de la escuela secundaria ( 8º )
- Club de 50 millas (K-4º grado)
- Feria del Libro
- Comida de participación de los padres
- Día de la Seguridad en la Primaria
- Anuario
- Cuadro de honor
- Asistencia perfecta
- Banquete Atlético/Académico ( HS)
- Baile de invierno de la escuela secundaria

### **Evaluaciones**

- NWEA, Medidas de Rendimiento Académico (MAP) (K-9.º grado)
- STAAR (3º a 8º grado)
- STAR (Lectura acelerada) (1.º a 8.º grado)
- Encuesta de observación (PK-1.er grado)
- Exámenes de fin de curso: Álgebra I, Inglés I y II, Biología, Historia de los Estados Unidos
- COPS/CAPS – 8.º grado (Pruebas ocupacionales y de aptitud)
- ELPS – Competencia en el idioma inglés  
Estándares de ELLS.

### **¿Por qué somos un campus escolar Título I?**

Somos un campus Título I a nivel escolar porque el 50% o más de nuestros estudiantes califican para almuerzos gratuitos o a precio reducido. Además, somos un campus Título I a nivel escolar porque los fondos proporcionados por el Gobierno Federal se destinan a cubrir las necesidades de TODOS nuestros estudiantes. Estos fondos ayudan a mejorar las oportunidades educativas para el éxito de nuestros niños en el aula regular, a la vez que fomentan el desarrollo positivo de comportamientos y actitudes socioemocionales.